

**ЗАЯВЛЕНИЕ
ЗА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПОМОЩНИ СРЕДСТВА**

I. ЛИЧНИ ДАННИ НА ЛИЦЕТО С ТРАЙНО УВРЕЖДАНЕ

Имена:

ЕГН:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Лична карта №..... Дата на издаване Издадена от.....

Пол: Мъж Жена

Дата на раждане:/...../.....

Националност: България ЕС Друга:

Настоящ адрес: гр./с.

Пощенски код:

--	--	--	--	--

 Община:
Област:

Данни за контакт: Телефон: Ел. поща:

Личен лекар: Имена: Контакти:

Вашият статут в момента:

Извън трудоспособна възраст (0-15 години): учащ друго.....

Трудоспособна възраст: (16-65 години) учащ зает безработен
 икономически неактивен (нито във формално образование или обучение, нито в заетост)
 друго.....

1. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

Данни за образование: предучилищно основно средно
средно-професионално висше друго

Специалност:
Посочете, в случай, че сте студент (в т.ч. специализант) или чирак)

Други данни по преценка на заявителя

2. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЗАЕТОСТ

Данни за заетост: Работите от:/..... (месец / година)

- в обичайна работна среда
- в защитена работна среда
- в специализирана работна среда
- друго:

Безработен сте от:...../..... (месец / година)

Работили ли сте досега?

Да Не

Регистриран ли сте като търсецо работа лице в дирекция „Бюро по труда“.

Ако е необходимо, как бихте искали да се свържем с Вас?

Телефон Ел. поща Обикновена поща

Как предпочитате да проведем интервю с Вас?

Лично интервю на място в седалището на комисията за оценка (в съответната Регионална дирекция за социално подпомагане)

Дистанционно интервю чрез средства за видео комуникация (в случай, че разполагате с техническа възможност за участие в дистанционно: например имате достъп до интернет, разполагате с подходящо електронно устройство - компютър, таблет, смартфон, подходящ софтуер и т.н.).

Упълномощено лице / Законен представител / (ако е приложимо):

Имена:

Адрес: гр./с.....

Пощенски код: Община:.....
Област:.....

Телефон: Ел. поща:

Дата:/...../.....

Подпис:

Подписът е на:

- Заявителя
 Законния представител
 Двама родители (за непълнолетни лица)

Приемам комисията за оценка да обменя информация с специалистите, които ме придружават за да разбере по-добре моята ситуация и моите нужди.

Не приемам комисията за оценка да обменя информация с специалистите, които ме придружават. Ангажирам се при нужда, да предоставя допълнителна информация, необходима за изготвяне на оценка и препоръки.

Удостоверявам вярността на предоставената информация в настоящото заявление

За декларирани неверни данни нося наказателна отговорност по чл. 313 от Наказателния кодекс.

Съгласен съм администраторът на лични данни по смисъла на Закона за защита на личните данни и Регламент (ЕС) 2016/679 и в съответствие с политиката си за поверителност да обработва, търси, получава и/или предоставя личните ми данни от/на други институции и организации с цел осигуряване на високотехнологично помощно средство по проект „Предоставяне на помощни средства за лица с трайни увреждания“ по Националния план за възстановяване и устойчивост.

Предоставената от Вас информация е конфиденциална. Ще бъде извършена задълбочена оценка от комисия за оценка, която ще се свърже с Вас в случай на необходимост.

Препоръчваме Ви да запазите копие на този формуляр!

ПРИЛОЖЕНИ ДОКУМЕНТИ

Документи, които трябва да бъдат приложени към Вашето Заявление:

1. Копие на валидно експертно решение на ТЕЛК/ НЕЛК.
2. Попълнен Въпросник за самооценка (приложение, част от Заявлението).
3. Други (ако е приложимо и по преценка на заявителя).

История на ползваните помощни средства

<p>Ползвали ли сте някога (ползвате ли в момента) помощни средства, свързани с вашето увреждане/ функционално ограничение, като например бял бастун, специализирана ръчна количка, адаптирана кола, слухов апарат, патерици, проходилка, протеза, столове за баня и тоалетна, специализиран софтуер за слепи, ортопедични колани, ортези, ортопедични обувки по поръчка, и пр.</p> <p><i>(Напишете името на конкретното устройство/средство за лична употреба в ежедневието ви)</i></p>		<p>Приблизително колко време сте го използвали? (напишете брой месеци или цял период)</p>		<p>Удовлетворение <i>(Оценете какво е вашето удовлетворение от използването на помощното средство от 0 до 4 като 0 се равнява на „изобщо не съм доволен, а 4 на „много съм доволен“.</i></p>				
				0	1	2	3	4
				0	1	2	3	4
				0	1	2	3	4
<p>Има ли конкретно високотехнологично помощно средство, което искате да ползвате и смятате, че ще Ви е от полза за преодоляване на някои от трудностите, свързани с вашето увреждане.</p>	<p>ДА</p>	<p>НЕ</p>	<p>Ако сте отговорили с „ДА“, моля посочете високотехнологично помощно средство, сред изброените в Списъка на високотехнологични помощни средства (Приложение № 5) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

ПЛАНОВЕ И ЦЕЛИ

Какво искате да се подобри с осигуряването на заявеното ВПС - цел, желана интервенция?

Опишете плановете и желаните от Вас цели/планове, за които сте мотивирани да постигнете след осигуряването на заявеното ВПС, като всяка цел/план следва да приоритизирате в диапазона от 1-10 (1 нисък – 10 много висок приоритет) .

1.

2.

3.

ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА

Как бихте оценили функционирането си, свързано с:	Отлично Без проблеми	Частични затруднения Моля опишете детайли в полето, отредено за свободен текст			Слабо Над 95% ограничение
Гледане (целенасочено сетивно възприятие) - Съзнателно използване на зрителните сетива с цел получаване на визуално стимулиране, например гледане на спортно събитие или наблюдаване на деца, които играят (d110)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Слушане – Съзнателно използване на слуховата способност с цел получаване на слухово стимулиране, например слушане на радио, музика или лекция (d115)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Основни умения за учене - разбиране, запомняне (d159) ¹	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Концентриране на вниманието - Целенасочено съсредоточаване върху конкретни стимули, например чрез филтриране на отвличащите/ разсейващи звуци (d160)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Четене - Извършване на дейности, свързани с разбиране и тълкуване на вестници или писмен текст (напр. книги, указания, вестници или Брайлово писмо) с цел получаване на общи познания или конкретна информация (d166)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					

¹ За деца, учаци или за хора в работоспособна възраст със степен на образование по-ниска от средно-специална с желание да се запишат за обучение.

ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА

Как бихте оценили функционирането си, свързано с:	Отлично Без проблеми	Частични затруднения Моля опишете детайли в полето, отредено за свободен текст			Слабо Над 95% ограничение
Писане - Използване или съставяне на символи и език с цел предаване на информация, например съставяне на писмен запис на събития и идеи или съставяне на писмо (d170)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Предприемане на множество от задачи - Подготовка, стартиране и организиране на времето и пространството, необходими за извършване на множество от задачи и управление и изпълнение на няколко задачи едновременно или последователно, самостоятелно и без помощ от други хора (d220)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Преодоляване на стреса и други психологически предизвикателства - Извършване на прости или сложни координирани действия с цел управление и контролиране на психологически изисквания, необходими за изпълнение на задачи, изискващи голяма отговорност и включващи: стрес, отвлечане на вниманието и кризисни положения, например управление на моторно превозно средство при натоварено движение на пътя или грижа за голям брой деца. Включва: поемане на отговорност; преодоляване на стрес и кризисно положение (d240)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Говорене - Съставяне на думи, фрази и по-дълги изрази в устно съобщение с буквален и преносен смисъл, например съобщаване на факти или устен разказ на история (d330)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Общуване – съставяне, произвеждане, продуктивно (d349)	0	1	2	3	4

ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА

Как бихте оценили функционирането си, свързано с:	Отлично Без проблеми	Частични затруднения			Слабо Над 95% ограничение
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Разговор и използване на средства и техники за общуване, други уточнени и неуточнени (d369)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Поддържане на тялото в едно и също положение - Оставане в едно и също положение на тялото, когато това е необходимо, например седене или стоене прав на работа или в училище. Включва оставане в лежачо, клекнало положение, на колене, седящо положение и изправено положение (d415)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Вдигане и носене на предмети - Вдигане на предмет или преместване на нещо от едно място на друго, както когато се премества чаша или се носи дете от една стая в друга. Включва: вдигане, носене с ръце или на ръце, носене на рамо, на хълбок, на гръб или на главата; поставяне на ниско. (d430)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Умело използване на ръцете - Извършване на координирани действия на боравене с предмети, вдигането им, манипулиране с тях и оставянето им обратно с помощта на едната ръка, пръстите и палеца, както при вдигане на монета от земята, набиране на телефон с шайба или отваряне на врата с топка (d440)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Ходене (d450) - Движение по повърхност пеша, крачка по крачка, така че единият крак да е стъпил на пода, както при разходка, бавен ход, движение напред, назад и встрани.	0	1	2	3	4

ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА

Как бихте оценили функционирането си, свързано с:	Отлично Без проблеми	Частични затруднения Моля опишете детайли в полето, отредено за свободен текст			Слабо Над 95% ограничение
Включва: ходене на малки и дълги разстояния; ходене по различни повърхности; заобикаляне на препятствия.					
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Използване на транспортно средство - с цел придвижване като пътник, като лице, което използва лека кола или автобус, маршрутка, превозно средство, частно или обществено такси, автобус, влак, трамвай, метро, параход и самолет. Включва: използване на транспортно средство, задвижвано от човешка сила; използване на частен автотранспорт или обществения транспорт. Изключва придвижване със специални средства (d 470)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Шофиране и управление - Контролиране и управление на превозно средство; пътуване чрез лично управление или ползване за собствено разположение на какъвто и да е вид транспортно средство, например: лек автомобил, велосипед, плавателно средство или друго средство. Изключва придвижване със специални средства. (d475)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Основни междуличностни взаимоотношения - Взаимодействие с хората по начин, който е подходящ както контекстуално, така и социално, например чрез проява на внимание и уважение, когато това е уместно, или чрез откликване на чувствата на другите. Включва: проява на уважение, топлина, признателност и търпимост във взаимоотношенията; реагиране на критиката и социалните сигнали в отношенията с другите; използване на подходящ физически контакт в отношенията (d710)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					

ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА

Как бихте оценили функционирането си, свързано с:	Отлично Без проблеми	Частични затруднения Моля опишете детайли в полето, отредено за свободен текст			Слабо Над 95% ограничение
Образование ² - активно участие в образователната система (d810 – d839)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Получаване, запазване и напускане на работа - Търсене, намиране и избор на работа, наемане на работа и приемане на предложената работа, поддържане на добро ниво на работа и напредване в професията, работата, заетостта и професията, както и напускане на работата по подходящ начин. Включва: търсене на работа; съставяне на кратка анотация или биографични данни; свързване с работодатели и подготовка за интервю; поддържане на добро ниво на работа; контролиране на качеството на своята дейност; подаване на молба за напускане; прекратяване на трудовото взаимоотношение (d845)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Основни икономически операции - Участие във всякакви форми на прости икономически/финансови операции, например използване на пари за купуване на хранителни продукти, плащане на сметки, размяна на стоки и услуги; спестяване на пари (d860)	0	1	2	3	4
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Живот в общността - Участие във всички аспекти на социалния живот в общността, например участие в срещи, благотворителни организации, клубове по интереси и професионални обществени организации. Включва: неформални и формални сдружения; церемонии (d910)					
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					
Отдых и почивка - Участие в различни форми на игри, развлекателни дейности и отдых, например неформални или организирани игри и спорт, програми за физическа активност, почивка, забавление или развлечение, посещаване на художествени галерии, музеи, кино и театър, занимание със занаяти или хоби, четене за отмора, свирене на музикални инструменти; разглеждане на	0	1	2	3	4

² Предучилищно (d815)/ Училищно (d820) / Професионално (d825)/ Висше (d830)²

ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА

Как бихте оценили функционирането си, свързано с:	Отлично Без проблеми	Частични затруднения Моля опишете детайли в полето, отредено за свободен текст			Слабо Над 95% ограничение
забележителности, туризъм и пътуване за удоволствие. Включва: игри, спортове, изкуство и култура, занаяти, хоби и общуване (d920)					
<i>Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):</i>					

Как бихте оценили различни фактори на заобикалящата Ви среда в изпълнението на различни ваши дейности и участие. По-скоро ви подкрепят и помагат или по-скоро са препятствие, което ограничава допълнително вашето функциониране?

	Подкрепа / Неутрален / Бариера			Коментар:
Семейство (e310)	+	0	-	
Приятели (e320)	+	0	-	
Познати, връстници, колеги, съседни и членове на общността (e325)	+	0	-	
Лица, предоставящи лични грижи, персонални помощници (e340)	+	0	-	
Здравни специалисти (e355)				
Застроена среда – обществени и частни сгради (e150, e155)	+	0	-	
Застроена среда – градска и селска инфраструктура (вкл. пътища) (e160)	+	0	-	
Продукти и технологии за лична употреба в ежедневието (e115)	+	0	-	
Продукти и технологии за лична вътрешна и външна мобилност и транспорт (e120)	+	0	-	
Продукти и технологии за комуникация (e125)	+	0	-	
Друго – моля опишете:	+	0	-	